

# BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS IN DE REFERENTIEREGIO WESTHOEK

September 2024

Op vraag van vzw STAM

Steunpunt  
Data & Analyse



west-vlaanderen  
de gedreven provincie



## Inhoud

1. Inleiding .....	3
2. Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs .....	4
2.1. Acht types.....	4
2.2. Vier opleidingsvormen .....	7
2.2.1. Opleidingsvorm 1 (OV1): maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.....	8
2.2.2. Opleidingsvorm 2 (OV2): maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning.....	8
2.2.3. Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone werksmilieu.....	9
2.2.4. Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs.....	10
3. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Westhoek.....	11
4. Duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Westhoek	14
5. Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de referentieregio Westhoek .....	14
5.1. Aantal leerlingen per gemeente.....	14
5.2. Aantal leerlingen per opleidingsvorm .....	15
5.3. Aantal leerlingen per type.....	16
5.4. Aantal leerlingen per opleidingsvorm en type.....	17
5.4.1. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 3, naar fase en type .....	17
5.4.2. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 4, naar graad .....	17
5.5. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en type .....	18
5.6. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en studierichting .....	19
5.7. Aantal leerlingen in duaal leren binnen het BuSO .....	20
5.8. Vroegtijdig schoolverlaters in het BuSO.....	20
6. Profiel van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Westhoek.....	21
6.1. Geslacht.....	21
6.2. Leeftijd.....	22
6.3. Nationaliteit.....	24
6.4. Woonplaats .....	25
7. Samenvatting .....	37
Colofon .....	38

## 1. Inleiding

Voorliggend rapport bevat een analyse van het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Westhoek. Deze regio omvat de volgende 17 gemeenten: Alveringem, De Panne, Diksmuide, Heuvelland, Houthulst, Ieper, Koekelare, Koksijde, Kortemark, Langemark-Poelkapelle, Lo-Reninge, Mesen, Nieuwpoort, Poperinge, Veurne, Vleteren en Zonnebeke.

We belichten achtereenvolgens:

- de structuur van het buitengewoon onderwijs, met vier opleidingsvormen en acht types;
- de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Westhoek;
- de mogelijkheden voor duaal leren in het BuSO in de referentieregio Westhoek;
- het aantal leerlingen dat buitengewoon onderwijs volgt in de referentieregio Westhoek;
- het profiel van deze leerlingen.

Bij de rapportering van cijfers over leerlingenaantallen en het profiel van de leerlingen hanteren we, omwille van de bescherming van persoonsgegevens, drempelwaarden en worden waarden kleiner dan 5 (1,2,3,4) verborgen en weergegeven als '< 5'.

## 2. Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs

Het buitengewoon secundair onderwijs of BuSO biedt onderwijs en begeleiding aan voor jongeren met een beperking. Het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) bevat vier opleidingsvormen (OV). Een opleidingsvorm zegt iets over wat je na het secundair onderwijs kunt doen. In elke opleidingsvorm heb je een aantal types. Tabel 1 geeft een overzicht van de mogelijke types per opleidingsvorm.

**Tabel 1**  
**Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs**

	Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu	Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs
Type BA (basisaanbod): voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften	nvt	nvt	opleidingsvorm 3 - type BA	nvt
Type 2: voor jongeren met een verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 2	opleidingsvorm 2 - type 2	nvt	nvt
Type 3: voor jongeren met een emotionele of gedragsstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 3	opleidingsvorm 2 - type 3	opleidingsvorm 3 - type 3	opleidingsvorm 4 - type 3
Type 4: voor jongeren met een motorische beperking	opleidingsvorm 1 - type 4	opleidingsvorm 2 - type 4	opleidingsvorm 3 - type 4	opleidingsvorm 4 - type 4
Type 5: voor jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting	nvt	nvt	nvt	opleidingsvorm 4 - type 5
Type 6: voor jongeren met een visuele beperking	opleidingsvorm 1 - type 6	opleidingsvorm 2 - type 6	opleidingsvorm 3 - type 6	opleidingsvorm 4 - type 6
Type 7: voor jongeren met een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis	opleidingsvorm 1 - type 7	opleidingsvorm 2 - type 7	opleidingsvorm 3 - type 7	opleidingsvorm 4 - type 7
Type 9: voor jongeren met een autismespectrumstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 9	opleidingsvorm 2 - type 9	opleidingsvorm 3 - type 9	opleidingsvorm 4 - type 9

Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/default.aspx/so/busso/overzicht>

### 2.1. Acht types

Het buitengewoon secundair onderwijs is ingedeeld in types, volgens de speciale zorg die de leerlingen nodig hebben:

- Type basisaanbod: voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voor wie het gemeenschappelijk curriculum met redelijke aanpassingen niet haalbaar is in een school voor gewoon onderwijs.
- Type 2: verstandelijke beperking;
- Type 3: emotionele of gedragsstoornis (zonder verstandelijke beperking);
- Type 4: motorische beperking;
- Type 5: leerlingen in een ziekenhuis, preventorium of residentiële setting;
- Type 6: visuele beperking;
- Type 7: auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis;
- Type 9: autismespectrumstoornis (zonder verstandelijke beperking).

Tabel 2 definieert de verschillende types en geeft de criteria voor verwijzing weer.

**Tabel 2**  
**Definitie types in het buitengewoon secundair onderwijs en criteria voor verwijzing**

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
BA	Specifieke onderwijsbehoeften voor wie het gemeenschappelijk curriculum niet haalbaar is + de aanpassingen in het gewoon onderwijs onvoldoende of disproportioneel zijn.	<i>Niet gekoppeld</i> aan een diagnose of IQ-criteria. Gericht op de terugkeer naar gewoon onderwijs.  Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO	----
T2	een verstandelijke beperking	Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO  Én $IQ \geq -2SD$ normgroepgemiddelde <sup>1</sup> +  En sociaal aanpassingsgedrag significant beperkt : $\geq -2SD$ normgroepgemiddelde +  En functioneringsproblemen dateren van < 18 jaar	----
T3	een emotionele- of gedragsstoornis (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria.)	Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO  En het gaat om een leerling waarbij een van de volgende diagnoses werd gesteld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit</li> <li>• conduct disorder,</li> <li>• angststoornis,</li> <li>• stemmingsstoornis,</li> <li>• hechtingsstoornis</li> <li>• oppositioneel opstandige gedragsstoornis</li> </ul> Mag niet voldoen aan T2- criteria.	Aanwijsbare Multidisciplinaire diagnostiek m.i.v. psychiatrisch verslag.  Er kan een voorlopig verslag gemaakt worden voor type 3 indien er nog geen diagnose is. Het voorlopig verslag kan maximaal met 1 schooljaar verlengd worden.

<sup>1</sup> Twee standaarddeviaties onder het gemiddelde.

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
T4	een motorische beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <p>En het gaat om leerlingen met stoornissen/beperkingen op vlak van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de functies van gewrichten en beenderen</li> <li>• de spierfuncties</li> <li>• de bewegingsfuncties</li> <li>• of er zijn geobjectiveerde problemen vastgesteld in bewegingsgerelateerd functioneren, met duidelijke impact op schoolse activiteiten. Deze categorie laat een opening voor Developmental Coordination Disorder (DCD, ook wel 'dyspraxie' genoemd)</li> </ul>	<p>Op basis van specifieke medische diagnostiek</p> <p>(indien bijkomend onderzoek niet nodig/wenselijk is kan CLB-arts deze diagnostiek aanleveren)</p>
T5	verblijf in ziekenhuis, residentiële setting of preventorium	<p>Behoeft aan individueel aanbod in residentiële setting + onmogelijkheid om voltijds aanwezig te zijn in een gewone school, zelfs mits opvang/begeleiding.</p>	<p><i>Nodig en voldoende:</i> Attest behandelend arts van de medische of psychiatrische voorziening of van het preventorium of directeur (geen verslag nodig, enkel attest).</p>
T6	een visuele beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En de leerling voldoet aan een van de volgende criteria</li> <li>• gecorrigeerde Gezichtsscherpte: &lt; 3/10 voor beste oog,</li> <li>• Gezichtsvelddefecten die meer dan de helft van de centrale zone van 30° beslaan of het gezichtsveld concentrisch verkleinen tot &lt; 20°,</li> <li>• Altitudinale hemianopsie, Oftalmoplegie, Oculomotorische apraxie of Oscillopsie,</li> </ul>	<p>Op basis van specifieke oogheekundige diagnostiek</p>

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gezichtsstoornis door geobjectiveerde cerebrale pathologie (bv. cerebrale visuele inperking)</li> </ul> <p>Of er is een geobjectiveerde visuele pathologie, anders dan de vorige vastgesteld, met duidelijke impact op het schoolse functioneren.</p>	
T7	een auditieve beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <p>Leerling voldoet ook aan een van de volgende criteria=</p> <p>Gehoorverlies op 500, 1000, 2000 Hz van 40 dB of meer voor het beste oor (Fletcher-index),</p> <p>Bij gehoorverlies &lt; 40 dB: foneemscore van 80 % of minder bij spraakaudiometrie op 70 dB geluidsterkte (woorden met medeklinker-klinker-medeklinker samenstelling),</p> <p>Of er is sprake van een geobjectiveerde auditieve problematiek met impact op schools functioneren.</p>	Op basis van een audiologisch onderzoek door een neus-, keel- en oorarts
T7	STOS (een spraak- of taalstoornis ) (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria)	<p>Spraak- of taalstoornis (STOS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kinderafasie met terugval in taalontwikkeling of</li> <li>-vermoeden van ontwikkelingsdysfasie met uiterst moeizame spraak- en taalontwikkeling en met duidelijke impact op school</li> </ul> <p>≥6 jaar: - ontwikkelingsdysfasie of kinderafasie</p>	STOS: Multidisciplinair verslag door 'erkend team' vb. COS, CAR. Andere teams: minstens logo, audio en NKO-arts nodig
T9	een autismespectrumstoornis (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria)	autistische stoornis of pervasieve ontwikkelingsstoornis niet anders omschreven	Aanwijsbaar Multidisciplinair onderzoek m.i.v. psychiatrisch verslag.

Bron: [https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/sec\\_buitengewoon\\_so.php](https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/sec_buitengewoon_so.php)

## 2.2. Vier opleidingsvormen

Hieronder worden de vier opleidingsvormen binnen het secundair buitengewoon onderwijs kort toegelicht. We maken hiervoor gebruik van informatie op <https://www.onderwijskiezer.be/>

### *2.2.1. Opleidingsvorm 1 (OV1): maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning*

Onderwijs in opleidingsvorm 1 biedt de leerlingen een sociale vorming die leidt naar integratie in een beschermd leef- en/of werkmilieu. Met de leeractiviteiten ontwikkelen de leerlingen vooral hun zelfredzaamheid, hun communicatiemogelijkheden, hun sensomotoriek en hun sociale vorming.

Je vindt in het lesprogramma onder andere:

- communicatie: spreekoefeningen, spreken met ondersteuning van gebaren, lees oefeningen, pictogrammen, communicatie via tekeningen en symbolen;
- zelfredzaamheids training;
- handvaardigheidstraining via creatieve technieken;
- bewegingsopvoeding: luchtkussen, snoezelen, zwemmen, fietsen, paardrijden, ...

#### **Types**

In opleidingsvorm 1 heb je type 2, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

#### **Duur**

Opleidingsvorm 1 duurt minstens 4 leerjaren. Voor iedere leerling wordt de duur van de opleiding bepaald door de klassenraad, bijgestaan door het CLB.

#### **Stages**

Individuele leerlingenstages en stages in groep kunnen georganiseerd worden onder voortdurende begeleiding van een leraar.

#### **Doel opleiding**

Het doel van opleidingsvorm 1 is dat men:

- maatschappelijk kan functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- indien mogelijk, kan deelnemen aan arbeid in een omgeving met ondersteuning.

#### **Attesten**

Voor leerlingen die minstens tot het einde van de leerplicht school hebben gelopen en de school verlaten, kan de school kiezen tussen twee mogelijke attesten

- een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning én arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.

### *2.2.2. Opleidingsvorm 2 (OV2): maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning*

Onderwijs in opleidingsvorm 2 is een algemene en sociale vorming en een beroepsgerichte vorming met arbeidstraining waarin de leerling leert om:

- maatschappelijk te functioneren en te participeren in een omgeving met ondersteuning;
- te werken in een werkomgeving met ondersteuning.



## Types

In opleidingsvorm 2 heb je type 2, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

## Duur

Deze opleidingsvorm heeft twee fasen. Elke fase duurt ten minste 2 leerjaren. De eerste fase geeft voorrang aan de sociale aanpassing en waarborgt tevens de arbeidsgeschiktmaking. De tweede fase geeft voorrang aan de arbeidsgeschiktmaking.

## Stages

Gedurende de 2e fase van deze opleidingsvorm kunnen stages (individueel en in groep) georganiseerd worden.

## Doel opleiding

Het doel van opleidingsvorm 2 is dat men:

- maatschappelijk kan functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- kan werken in een werkomgeving met ondersteuning (bv. in een maatwerkbedrijf of het gewone arbeidsmilieu). De werkomgeving houdt rekening met wat men kan, wat men moeilijk vindt, wat men graag wil en hoe men zich verder kan ontwikkelen.

## Attesten

Wie de tweede fase van OV2 afrondt, krijgt een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en tewerkstelling in een werkomgeving met ondersteuning.

### *2.2.3. Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu*

Opleidingsvorm 3 bestaat uit 4 fasen: observatiefase, opleidingsfase, kwalificatiefase en integratiefase.

De **observatiefase** is het instapjaar voor wie vanuit de lagere school komt en duurt in principe één schooljaar. Hier leert men technieken die de leerling voorbereiden op de opleidingsfase.

In de **opleidingsfase** kan gekozen worden uit 13 basisopleidingen (basis bakkerij, basis bouw, basis confectie en textielverzorging, basis groenvoorziening en – decoratie, basis haarverzorging, basis horeca, basis hout, basis logistiek onderhoud, basis metaal, basis mobiliteit, basis organisatie en logistiek, basis schilderen en behangen, basis slagerij). Deze basisopleidingen behoren tot vijf studiedomeinen, namelijk STEM, land- en tuinbouw, economie en organisatie, voeding en horeca, maatschappij en welzijn.

In de **kwalificatiefase** kan dan gekozen worden voor een meer specifieke opleiding uit hetzelfde of een ander studiedomein. Na de kwalificatiefase is men niet meer leerplichtig.

De **integratiefase** is de fase van de alternerende beroepsopleiding. In deze fase gaan de leerlingen drie dagen werken in een regulier bedrijf om het beroep aan te leren en te wennen aan het arbeidsritme en de nodige werkhouding. De overige twee dagen volgt men les.

## Types

In opleidingsvorm 3 heb je type BA, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

## Duur

De observatiefase duurt één schooljaar.

De opleidingsfase en de kwalificatiefase duren elk twee schooljaren.

De integratiefase duurt één schooljaar.

Van de duur van een fase kan afgeweken worden door gemotiveerde beslissing van de klassenraad.

## Stages

Leerlingenstages in groep onder begeleiding van een leerkracht, in blok of afwisselend zijn mogelijk maar niet verplicht in het laatste jaar van de opleidingsfase en in de kwalificatiefase.

Leerlingenstages voor één leerling onder begeleiding van een leerkracht, in blok of afwisselend zijn verplicht in de kwalificatiefase.

De werkervaring van de alternerende beroepsopleiding in de integratiefase wordt gelijkgesteld met een leerlingenstage.

## Doel opleiding

Deze opleidingsvorm biedt een algemene, sociale en beroepsvorming gericht op:

- maatschappelijk functioneren en participeren;
- werken in een gewone werkomgeving.

## Attesten

Na de opleidingsfase ontvangt de leerling een bewijs van competenties.

Na de kwalificatiefase kan de klassenraad één van volgende getuigschriften of attesten geven:

- een getuigschrift van de opleiding;
- een getuigschrift van verworven competenties voor een afgerond geheel binnen de opleiding;
- een attest van verworven bekwaamheden;
- een attest beroepsonderwijs.

Wie slaagt in de integratiefase krijgt een getuigschrift van alternerende beroepsopleiding. Wie niet slaagt krijgt een attest.

### *2.2.4. Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs*

In opleidingsvorm 4 wordt het programma van het 'gewone' secundair onderwijs gegeven, maar dan met doelstellingen en ondersteuning aangepast aan de problematiek van de jongere.

In OV4 gelden dezelfde programma's en overgangsvoorwaarden als in het gewoon onderwijs.

OV4 omvat 3 graden, 4 onderwijsvormen en een groot aantal studierichtingen.

## Types

Opleidingsvorm 4 kan georganiseerd worden voor type 3, 4, 5, 6, 7 en 9.

## Duur

Er zijn 3 graden:

- 1e graad: 2 leerjaren;
- 2e graad: 2 leerjaren;
- 3e graad: 2 leerjaren.

Na het 2e jaar van de 3e graad kan de leerling een 7e leerjaar volgen. Mogelijkheden zijn:

- 7e leerjaar dat voorbereidt op het hoger onderwijs (aso, kso of bso);
- 7e leerjaar tso of kso;
- 7e leerjaar bso gericht op de arbeidsmarkt.

## Stages

Leerlingenstages in groep of voor één leerling, in blok of afwisselend: minstens 18 halve dagen per schooljaar verplicht vanaf de 3e graad tso-dubbele finaliteit, bso-arbeidsmarktfinaliteit en alle 7e leerjaren gericht op de arbeidsmarkt.

Stages zijn ook mogelijk vanaf de 2<sup>e</sup> graad, als de leerling 15 jaar is en als hij/zij niet meer voltijds leerplichtig is.

## Doel opleiding

Deze opleidingsvorm is gericht op:

- maatschappelijk functioneren en participeren, eventueel in een omgeving met ondersteuning;
- vervolgonderwijs of werken in een gewone werkomgeving, eventueel met ondersteuning.

## Attesten

In opleidingsvorm 4 kunnen leerlingen hetzelfde diploma en dezelfde studiebewijzen behalen als in het voltijds gewoon secundair onderwijs. Het is de enige opleidingsvorm waar een diploma secundair onderwijs mogelijk is.

### 3. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Westhoek

Voor het schooljaar 2024-2025 zijn in de referentieregio Westhoek volgende scholen voor buitengewoon secundair onderwijs gevestigd (zie ook kaart 1 en tabel 3):

- Buitengewoon Secundair Onderwijs Heuvelzicht, met vestiging in Houthulst;
- Inspirant aan zee BuSO, met vestigingen in Koksijde en Nieuwpoort;
- Bertinus Collectief 1, met vestigingen in Poperinge;
- Vrije school voor buitengewoon secundair onderwijs de Pinker, met twee vestigingen in Poperinge;
- GO!Penta Connect, met vestiging in Ieper.

Zoals te zien in tabel 3, zijn een aantal combinaties van opleidingsvorm en type niet ingevuld in de referentieregio Westhoek. Het betreft type 4, type 6 en type 7 voor alle opleidingsvormen.

## Kaart 1

### Vestigingsplaatsen van scholen voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2024-2025



Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>, verwerking: Data & Analyse, Provincie West-Vlaanderen

**Tabel 3**

**Vestigingen van het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar opleidingsvorm en type, schooljaar 2024-2025**

	Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu	Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs
Type BA (basisaanbod): voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften	nvt	nvt	Inspirant aan zee   BuSO (Nieuwpoort) Bertinus Collectief (Poperinge)	nvt
Type 2: voor jongeren met een verstandelijke beperking	Heuvelzicht Houthulst Inspirant aan zee   BuSO (Koksijde)	Inspirant aan zee   BuSO (Koksijde) De Pinker (Poperinge)	nvt	nvt
Type 3: voor jongeren met een emotionele of gedragsstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	Inspirant aan zee   BuSO (Koksijde) De Pinker (Poperinge)	Inspirant aan zee   BuSO (Koksijde) De Pinker (Poperinge)	Bertinus Collectief (Poperinge)	Bertinus Collectief (Poperinge)
Type 4: voor jongeren met een motorische beperking				
Type 5: voor jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting	nvt	nvt	nvt	Penta Connect (Ieper)
Type 6: voor jongeren met een visuele beperking				
Type 7: voor jongeren met een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis				
Type 9: voor jongeren met een autismespectrumstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	Inspirant aan zee   BuSO (Koksijde)	Inspirant aan zee   BuSO (Koksijde) De Pinker (Poperinge)	Inspirant aan zee   BuSO (Nieuwpoort) Bertinus Collectief (Poperinge)	Bertinus Collectief (Poperinge)

Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>, verwerking: Data & Analyse, Provincie West-Vlaanderen

#### 4. Duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Westhoek

Duale opleidingen kunnen in het buitengewoon secundair onderwijs aangeboden worden binnen de opleidingsvormen 3 en 4. In de referentieregio Westhoek bestaat het aanbod duaal leren in het schooljaar 2024-2025 enkel uit de studierichting 'medewerker groen- en tuinbeheer' binnen opleidingsvorm 3. Deze opleiding binnen duaal leren wordt aangeboden door Bertinus Collectief 1.

#### 5. Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de referentieregio Westhoek

In het **schooljaar 2022-2023** volgden **13.000** leerlingen secundair onderwijs in een school gevestigd in de referentieregio Westhoek. **667** van hen, of 5,1%, volgden buitengewoon secundair onderwijs. De leerlingen in type 5 (jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting) worden niet geteld omdat zij ingeschreven blijven in de school waar ze de lessen volgden voor ze werden opgenomen.

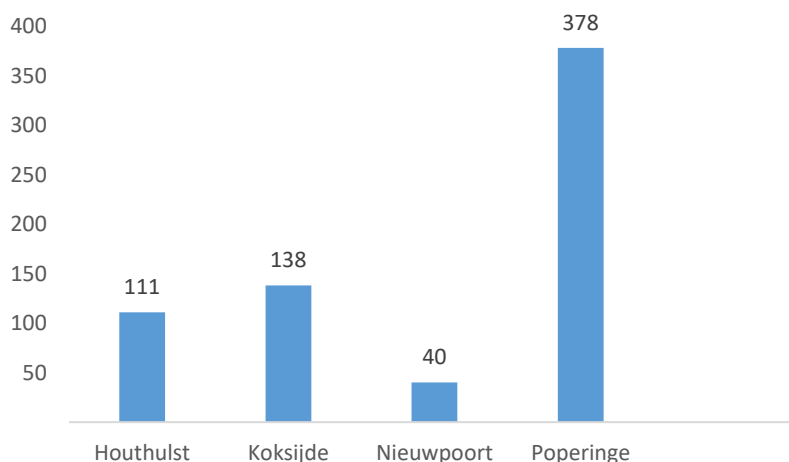
In de provincie **West-Vlaanderen** volgden **5.036** leerlingen buitengewoon secundair onderwijs in het schooljaar 2022-2023. Van alle leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in West-Vlaanderen, loopt dus 13,2% school in de referentieregio Westhoek.

In het **Vlaams Gewest** volgden **23.080** leerlingen buitengewoon secundair onderwijs.

##### 5.1. Aantal leerlingen per gemeente

Leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Westhoek, doen dat vooral in Poperinge. 378 van de 667 leerlingen BuSO in de referentieregio Westhoek (schooljaar 2022-2023) gaan naar een school in Poperinge. In Koksijde volgen 138 leerlingen buitengewoon secundair onderwijs, in Houthulst 111 en in Nieuwpoort 40 (figuur 1).

**Figuur 1**  
**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar vestigingsplaats (gemeente) van de school, schooljaar 2022-2023**



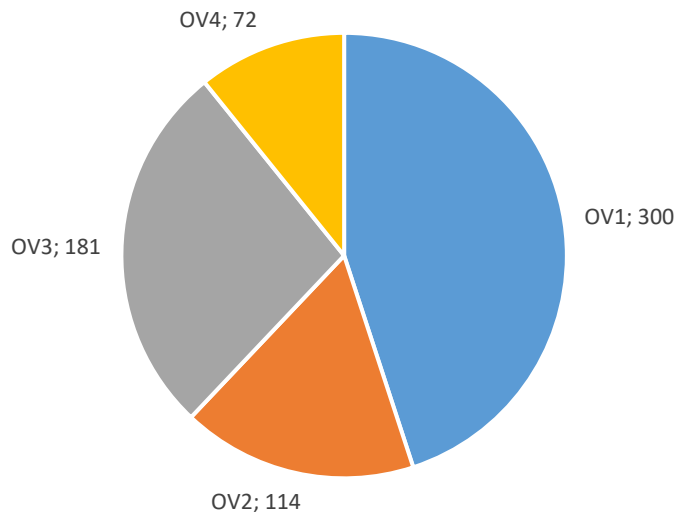
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## 5.2. Aantal leerlingen per opleidingsvorm

Het grootste aantal leerlingen in het BuSO in de referentieregio Westhoek, namelijk 300 of 45%, treffen we aan in opleidingsvorm 1. Opleidingsvorm 3 telt 181 leerlingen (27,1%), opleidingsvorm 2 telt 114 leerlingen (17,1%) en opleidingsvorm 4 telt er 72 (10,8%) (figuur 2).

**Figuur 2**

**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Ter vergelijking: in West-Vlaanderen bedraagt het aandeel leerlingen BuSO in OV1 19,5%, in OV2 12,2%, in OV3 39,8% en in OV4 28,5%. In het Vlaams Gewest bedraagt het aandeel leerlingen BuSO in OV1 25,1%, in OV2 12%, in OV3 41% en in OV4 21,8%.

Er is dus een oververtegenwoordiging van opleidingsvorm 1 en opleidingsvorm 2 en een ondervertegenwoordiging van opleidingsvorm 3 en opleidingsvorm 4 in de referentieregio Westhoek (zie ook tabel 4).

**Tabel 4**

**Aandeel van de vier opleidingsvormen in het totaal aantal leerlingen BuSO, vergelijking referentieregio Westhoek met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest (in %)**

Opleidingsvorm	Westhoek	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
OV1	45,0	19,5	25,1
OV2	17,1	12,2	12,0
OV3	27,1	39,8	41,0
OV4	10,8	28,5	21,8
Totaal	100,0	100,0	100,0
Totaal aantal leerlingen BuSO	667	5.036	23.080

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

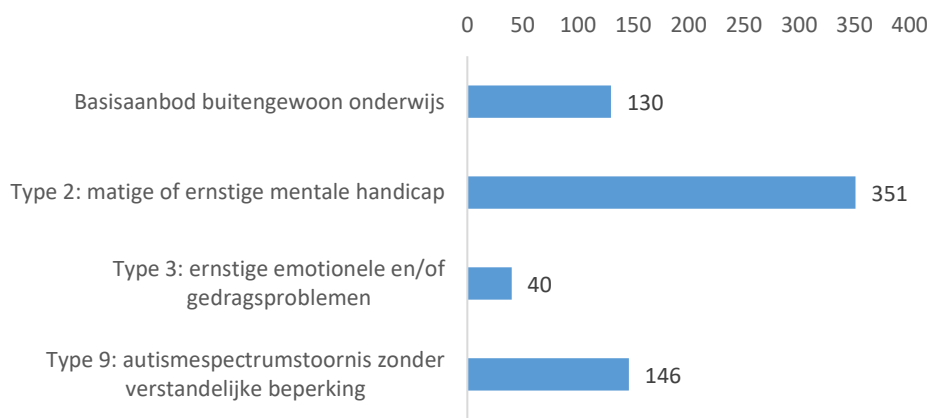
### 5.3. Aantal leerlingen per type

52,6% van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in een school in de referentieregio Westhoek, volgt onderwijs in type 2 (matige of ernstige mentale handicap). Het gaat om 351 leerlingen. 146 leerlingen volgen les in type 9 (autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking) (21,9%), 130 leerlingen volgen het basisaanbod buitengewoon onderwijs (19,5%) en 40 leerlingen volgen les in type 3 (ernstige emotionele en/of gedragsproblemen) (6%) (zie figuur 3). Er volgen geen leerlingen les in type 4, 6 en 7.

Zoals reeds vermeld, worden de leerlingen in type 5 (jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting) niet geteld omdat zij ingeschreven blijven in de school waar ze de lessen volgden voor ze werden opgenomen.

**Figuur 3**

**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar type, schooljaar 2022-2023**



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Vergelijken we het aandeel leerlingen BuSO per type in referentieregio Westhoek, West-Vlaanderen en het Vlaams Gewest, dan stellen we een groter aandeel leerlingen in type 2 vast in de referentieregio Westhoek. Daarentegen zijn alle andere types ondervertegenwoordigd in de regio (zie tabel 5).

**Tabel 5**

**Aandeel van de verschillende types in het totaal aantal leerlingen BuSO, vergelijking referentieregio Westhoek met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest (in %)**

Type	Westhoek	West- Vlaanderen	Vlaams Gewest
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	19,5	28,7	29,1
Type 2: matige of ernstige mentale handicap	52,6	20,6	23,4
Type 3: ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	6,0	8,4	7,5
Type 4: fysieke handicap	0,0	4,1	4,6
Type 6: visuele handicap	0,0	0,9	1,0
Type 7: auditieve handicap	0,0	0,8	1,2
Type 9: autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	21,9	36,5	33,2
Totaal	100,0	100,0	100,0
Totaal aantal leerlingen BuSO	667	5.036	23.080

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen



#### 5.4. Aantal leerlingen per opleidingsvorm en type

Tabel 6 toont het aantal leerlingen per opleidingsvorm en type.

Het grootste aantal leerlingen situeert zich binnen opleidingsvorm 1, type 2 (matige of ernstige mentale handicap) (264 leerlingen) en binnen opleidingsvorm 3, basisaanbod (130 leerlingen).

**Tabel 6**  
**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar opleidingsvorm en type, schooljaar 2022-2023**

Type	OV1	OV2	OV3	OV4	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	0	0	130	0	130
Type 2: matige of ernstige mentale handicap	264	87	0	0	351
Type 3: ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	10	3	8	19	40
Type 9: autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	26	24	43	53	146
Totaal	300	114	181	72	667

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

##### 5.4.1. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 3, naar fase en type

Van de 181 leerlingen in opleidingsvorm 3 bevinden er zich 27 in de observatiefase, 78 in de opleidingsfase, 64 in de kwalificatiefase en 12 in de integratiefase (zie tabel 7).

**Tabel 7**  
**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in opleidingsvorm 3 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar fase en type, schooljaar 2022-2023**

Type	Observatiefase	Opleidingsfase	Kwalificatiefase	Integratiefase	Totaal
BA	17	56	49	8	130
Type 3	< 5	< 5	< 5	0	8
Type 9	9	19	11	< 5	43
Totaal	27	78	64	12	181

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

##### 5.4.2. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 4, naar graad

Binnen het BuSO omvat opleidingsvorm 4 drie graden, net zoals in het gewoon onderwijs. In het schooljaar 2022-2023 bevonden 10 van de 72 leerlingen zich in de derde graad, 31 in de tweede graad en 31 in de eerste graad (tabel 8).

**Tabel 8**

**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in opleidingsvorm 4 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar graad, schooljaar 2022-2023**

Graad	Aantal leerlingen
Eerste graad	31
Tweede graad	31
Derde graad	10
<b>Totaal</b>	<b>72</b>

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

### 5.5. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en type

Tabel 9 toont het aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs per school. Cijfers van vestigingen van eenzelfde school binnen één gemeente worden samen geteld, cijfers van vestigingen van eenzelfde school in verschillende gemeenten worden apart weergegeven.

Zoals figuur 1 liet zien, volgt in de referentieregio Westhoek het grootste aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs in Poperinge. Het gaat in het schooljaar 2022-2023 in totaal om 378 leerlingen. De Ast (Bertinus Collectief) telt 213 leerlingen in Poperinge binnen OV3 en OV4 en De Pinker telt 165 leerlingen in Poperinge binnen OV1 en OV2. In Koksijde volgen 138 leerlingen les binnen OV1 en OV2 in Inspirant aan zee. In Houthulst volgen 111 leerlingen les in Heuvelzicht, en dit binnen opleidingsvorm 1, type 2. In Nieuwpoort tellen we 40 leerlingen in OV3 in Inspirant aan zee.

**Tabel 9**

**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar school, opleidingsvorm en type, schooljaar 2022-2023**

Vestigingsplaats school	OV1			OV2			OV3			OV4		Totaal
	Type 2	Type 3	Type 9	Type 2	Type 3	Type 9	BA	Type 3	Type 9	Type 3	Type 9	
<b>HOUTHULST</b>												
Heuvelzicht	111											111
<b>KOKSIJDE</b>												
Inspirant aan zee BuSO	66	< 5	15	37	< 5	16						138
<b>NIEUWPOORT</b>												
Inspirant aan zee BuSO							32		8			40
<b>POPERINGE</b>												
De Ast (Bertinus Collectief)							98	8	35	19	53	213
De Pinker	87	7	11	50	< 5	8						165
<b>Totaal</b>	<b>264</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>87</b>	<b>&lt; 5</b>	<b>24</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>667</b>

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## 5.6. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en studierichting

Zowel binnen opleidingsvorm 3 als opleidingsvorm 4 is er een waaier aan studierichtingen die kunnen gevolgd worden. Tabel 10 toont het aantal leerlingen per school en studierichting in de kwalificatie- en integratiefase binnen opleidingsvorm 3. Tabel 11 toont hetzelfde voor de tweede en derde graad van opleidingsvorm 4.

**Tabel 10**

**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de kwalificatie- en de integratiefase van opleidingsvorm 3 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar school en studierichting, schooljaar 2022-2023**

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
<b>NIEUWPOORT</b>	
<b>Inspirant aan zee BuSO</b>	
Alternerende beroepsopleiding	< 5
Kappersmedewerker (S)	8
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	9
<b>Totaal Inspirant aan zee BuSO</b>	<b>20</b>
<b>POPERINGE</b>	
<b>De Ast (Bertinus Collectief)</b>	
Alternerende beroepsopleiding	8
Grootkeukenmedewerker	10
Interieurbouwer	9
Log. ass. in ziekenh. en zorginst.	14
Loodgieter	< 5
Studierichting niet van toepassing	< 5
Tuinbouwarbeider	10
<b>Totaal De Ast (Bertinus Collectief)</b>	<b>56</b>
<b>Totaal OV3, kwalificatie- en integratiefase</b>	<b>76</b>

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

**Tabel 11**

**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de tweede of derde graad binnen opleidingsvorm 4 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Westhoek, naar school en studierichting, schooljaar 2022-2023**

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
<b>POPERINGE</b>	
<b>De Ast (Bertinus Collectief)</b>	
Bedrijf en organisatie	< 5
Biotechnieken	8
Handel	< 5
Kantoor	5
Organisatie en logistiek	7
Plant, dier en milieu	11
Techniek-wetenschappen	< 5
Verzorging	< 5
Zorg en welzijn	< 5
<b>Totaal OV4, tweede en derde graad</b>	<b>41</b>

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

### 5.7. Aantal leerlingen in duaal leren binnen het BuSO

In het schooljaar 2022-2023 waren er in het Vlaams Gewest 126, en in West-Vlaanderen 27 leerlingen die duaal onderwijs binnen het buitengewoon secundair onderwijs volgden. In de referentieregio Westhoek gaat het om minder dan vijf leerlingen binnen opleidingsvorm 3, type 9 (Bron: Dataloep).

### 5.8. Vroegtijdig schoolverlaters in het BuSO

Een vroegtijdige schoolverlater (VSV) wordt gedefinieerd als een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met beroepsfinaliteit, dan wel een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder een kwalificatiecriterium te behalen. Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de 3de graad van het beroepssecundair onderwijs (BSO);
- een eindgetuigschrift behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvormen 3 (OV3) van het buitengewoon secundair;
- een certificaat modulair stelsel van BSO, DBSO of BuSO OV3.

Wanneer we in het schooljaar 2021-2022 alle schoolverlaters in beschouwing nemen, dan bedraagt het percentage vroegtijdig schoolverlaters 13,8% in het Vlaams Gewest, 11,2% in de provincie West-Vlaanderen en 8,6% in referentieregio Westhoek<sup>2</sup>. Binnen het BuSO liggen deze percentages aanzienlijk hoger. Het percentage ongekwalificeerde uitstroom binnen BuSO OV3 bedraagt 25,7% in de referentieregio Westhoek. Binnen BuSO OV4 is dat 100%. We moeten hierbij wel opmerken dat het om heel kleine absolute aantallen gaat.

<sup>2</sup> Cijfers volgens vestigingsplaats.

Voor BuSO OV3 liggen de cijfers voor de referentieregio Westhoek lager dan in de provincie en in het Vlaams Gewest. Binnen BuSO OV4 ligt het percentage vroegtijdig schoolverlaters in de referentieregio Westhoek aanzienlijk hoger dan in West-Vlaanderen en in het Vlaams Gewest (zie tabel 12).

**Tabel 12**

**Vroegtijdig schoolverlaters (in % van alle schoolverlaters) in BuSO OV3 en OV4, vergelijking referentieregio Westhoek met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest, schooljaar 2021-2022**

Vroegtijdig schoolverlaters	Referentieregio Westhoek	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
Totaal (alle uitstroomposities)	8,6	11,2	13,8
BuSO OV3	25,7	40,2	44,5
BuSO OV4	100,0	34,7	28,8

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## 6. Profiel van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Westhoek

In deze paragraaf belichten we een aantal kenmerken van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Westhoek. Het gaat om:

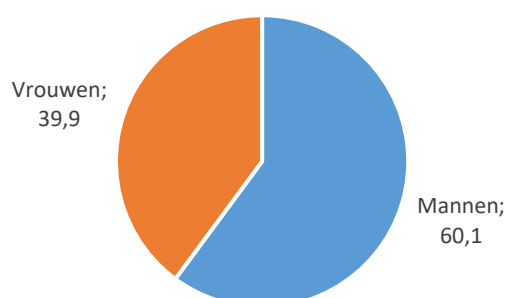
- geslacht;
- leeftijd;
- nationaliteit;
- woonplaats.

### 6.1. Geslacht

De meerderheid, namelijk 60,1% van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in een school in de referentieregio Westhoek, zijn jongens. Slechts 39,9% zijn meisjes (figuur 4). Wanneer we de cijfers per opleidingsvorm bekijken, dan stellen we het grootste aandeel meisjes, namelijk 45,9%, vast in opleidingsvorm 3 en het kleinste aandeel in opleidingsvorm 4 (25%) (zie tabel 13).

**Figuur 4**

**Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023**



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

**Tabel 13****Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**

Opleidingsvorm	In absolute aantallen			In %		
	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal
OV1	184	116	300	61,3	38,7	100,0
OV2	65	49	114	57,0	43,0	100,0
OV3	98	83	181	54,1	45,9	100,0
OV4	54	18	72	75,0	25,0	100,0
Totaal	401	266	667	60,1	39,9	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Bekijken we de cijfers naar type, dan zien we dat het aandeel jongens het grootst is in type 9 (79,5%) en type 3 (65%) (zie tabel 14).

**Tabel 14****Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, naar type, schooljaar 2022-2023**

Type	In absolute aantallen			In %		
	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	61	69	130	46,9	53,1	100,0
Type 2: matige of ernstige mentale handicap	198	153	351	56,4	43,6	100,0
Type 3: ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	26	14	40	65,0	35,0	100,0
Type 9: autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	116	30	146	79,5	20,5	100,0
Totaal	401	266	667	60,1	39,9	100,0

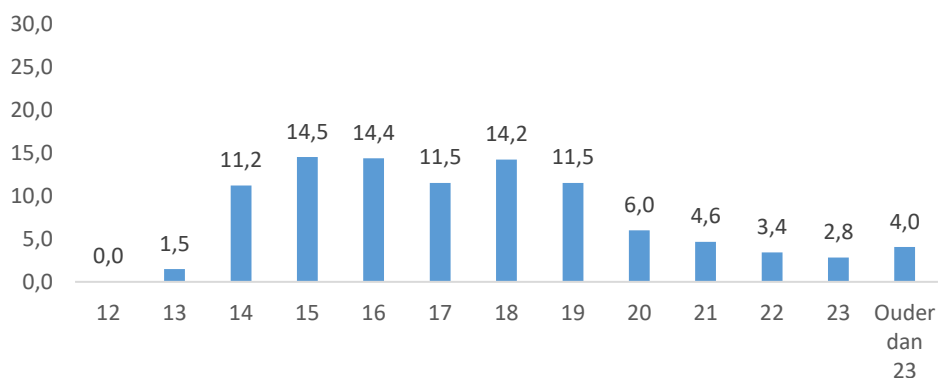
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## 6.2. Leeftijd

In het schooljaar 2022-2023 waren de meeste leerlingen in het BuSO in de referentieregio Westhoek tussen 14 en 18 jaar in 2023. Slechts 1,5% van de leerlingen was 13 jaar (geboren in 2010). 32,5% van de leerlingen is daarentegen 19 jaar of ouder (zie figuur 5).

In opleidingsvorm 1 is zelfs 52,3% van de leerlingen 19 jaar of ouder (tabel 15).

**Figuur 5**  
**Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023 (in %)**



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

**Tabel 15**  
**Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**

Opleidings- vorm	In absolute aantallen												Totaal
	Geboortjaar 1999 of vroeger	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboorte- jaar 2010	
			23 jaar in 2023	22 jaar	21 jaar	20 jaar	19 jaar	18 jaar	17 jaar	16 jaar	15 jaar	14 jaar	
OV1	27	16	21	24	26	43	33	34	30	24	21	< 5	300
OV2	0	< 5	< 5	7	12	10	21	8	17	21	12	< 5	114
OV3	0	0	0	0	< 5	22	32	23	36	38	27	< 5	181
OV4	0	0	0	0	0	< 5	9	12	13	14	15	7	72
<b>Totaal</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>77</b>	<b>95</b>	<b>77</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>667</b>

Opleidings- vorm	In %												Totaal
	Geboortjaar 1999 of vroeger	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
OV1	9,0	5,3	7,0	8,0	8,7	14,3	11,0	11,3	10,0	8,0	7,0	0,3	100,0
OV2	0,0	2,6	1,8	6,1	10,5	8,8	18,4	7,0	14,9	18,4	10,5	0,9	100,0
OV3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	12,2	17,7	12,7	19,9	21,0	14,9	0,6	100,0
OV4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	12,5	16,7	18,1	19,4	20,8	9,7	100,0
<b>Totaal</b>	<b>4,0</b>	<b>2,8</b>	<b>3,4</b>	<b>4,6</b>	<b>6,0</b>	<b>11,5</b>	<b>14,2</b>	<b>11,5</b>	<b>14,4</b>	<b>14,5</b>	<b>11,2</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Vooraf in type 2 (mate of ernstige mentale handicap) is het aandeel leerlingen van 19 jaar en ouder groot (49,9%) (tabel 16).

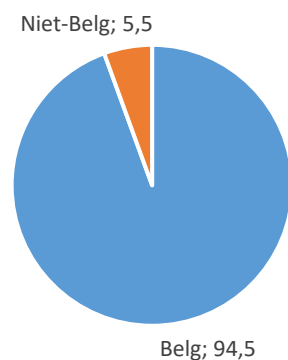
**Tabel 16****Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, naar type, schooljaar 2022-2023**

Type	In absolute aantallen												
	Geboortjaar 1999 of vroeger	Geboortjaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboortjaar 2010	Totaal
	23 jaar in 2023	22 jaar	21 jaar	20 jaar	19 jaar	18 jaar	17 jaar	16 jaar	15 jaar	14 jaar	13 jaar in 2023		
Basisaanbod	0			< 5	12	26	20	28	24	18			130
Type 2	26	19	22	28	30	50	45	33	37	37	24		351
Type 3	0		< 5		< 5	< 5	6	8	7	6	5	< 5	40
Type 9	< 5			< 5	6	11	18	16	24	30	28	9	146
Totaal	27	19	23	31	40	77	95	77	96	97	75	10	667
In %													
Type	Geboortjaar 1999 of vroeger	Geboortjaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Totaal
Basisaanbod	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	9,2	20,0	15,4	21,5	18,5	13,8	0,0	100,0
Type 2	7,4	5,4	6,3	8,0	8,5	14,2	12,8	9,4	10,5	10,5	6,8	0,0	100,0
Type 3	0,0	0,0	2,5	0,0	5,0	10,0	15,0	20,0	17,5	15,0	12,5	2,5	100,0
Type 9	0,7	0,0	0,0	2,1	4,1	7,5	12,3	11,0	16,4	20,5	19,2	6,2	100,0
Totaal	4,0	2,8	3,4	4,6	6,0	11,5	14,2	11,5	14,4	14,5	11,2	1,5	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

### 6.3. Nationaliteit

94,5% van de leerlingen in het BuSO in de referentieregio Westhoek hebben de Belgische, en 5,5% de niet-Belgische nationaliteit (zie figuur 6). Het percentage niet-Belgen is het grootst in opleidingsvorm 1 (6,3%) (tabel 17).

**Figuur 6****Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023 (in %)**

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen



**Tabel 17****Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**

Opleidingsvorm	In absolute aantallen			In %		
	Belg	Niet-Belg	Totaal	Belg	Niet-Belg	Totaal
OV1	281	19	300	93,7	6,3	100,0
OV2	108	6	114	94,7	5,3	100,0
OV3	171	10	181	94,5	5,5	100,0
OV4	70	< 5	72	97,2	2,8	100,0
Totaal	630	37	667	94,5	5,5	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Naar type zien we het grootste percentage niet-Belgen in het type basisaanbod (6,9%) (tabel 18).

**Tabel 18****Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, naar type, schooljaar 2022-2023**

Type	In absolute aantallen			In %		
	Belg	Niet-Belg	Totaal	Belg	Niet-Belg	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	121	9	130	93,1	6,9	100,0
Type 2: matige of ernstige mentale handicap	332	19	351	94,6	5,4	100,0
Type 3: ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	39	< 5	40	97,5	2,5	100,0
Type 9: autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	138	8	146	94,5	5,5	100,0
Totaal	630	37	667	94,5	5,5	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

#### 6.4. Woonplaats

Van de 667 leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek wonen er 401, of 60,1%, in de referentieregio Westhoek zelf. Zo hebben 98 BuSO leerlingen een woonplaats in Ieper en 75 in Poperinge (zie tabel 19).

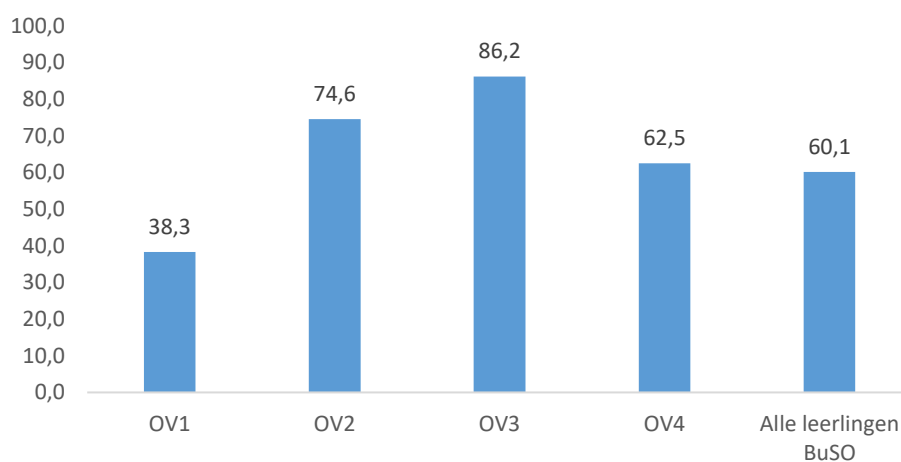
653 leerlingen, of 97,9% van het totaal, wonen in West-Vlaanderen. Slechts 14 leerlingen (2,1%), wonen buiten de provincie West-Vlaanderen, waarvan 8 in Oost-Vlaanderen.

Figuur 7 toont per opleidingsvorm het percentage leerlingen dat buitengewoon onderwijs volgt in de referentieregio Westhoek en dat ook woonachtig is in de referentieregio Westhoek. Het percentage bedraagt slechts 38,3% voor opleidingsvorm 1 en 62,5% voor opleidingsvorm 4. In opleidingsvorm 2 is 74,6% van de BuSO leerlingen in de referentieregio Westhoek ook woonachtig in deze regio. Voor opleidingsvorm 3 bedraagt dat percentage 86,2%.

**Tabel 19****Woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**

Woonplaats	OV1	OV2	OV3	OV4	Alle leerlingen BuSO
<b>Westhoek</b>					
<i>Alveringem</i>	< 5	< 5	< 5	< 5	9
<i>De Panne</i>	< 5	11	11	< 5	27
<i>Diksmuide</i>	9	< 5	< 5	< 5	16
<i>Heuvelland</i>	5	< 5	12	6	25
<i>Houthulst</i>	12		< 5	< 5	14
<i>Ieper</i>	22	26	41	9	98
<i>Koekelare</i>	< 5		< 5	0	< 5
<i>Koksijde</i>	13	< 5	7	< 5	25
<i>Kortemark</i>	5		< 5	< 5	7
<i>Langemark-Poelkapelle</i>	10	7	9	< 5	29
<i>Lo-Reninge</i>	< 5	< 5	< 5	< 5	10
<i>Mesen</i>	< 5		< 5	< 5	7
<i>Nieuwpoort</i>	5	< 5	< 5	< 5	12
<i>Poperinge</i>	18	15	34	8	75
<i>Veurne</i>	< 5	8	8	< 5	20
<i>Vleteren</i>	< 5	< 5	10	< 5	16
<i>Zonnebeke</i>	< 5	< 5	5	0	8
<b>Totaal Westhoek</b>	<b>115</b>	<b>85</b>	<b>156</b>	<b>45</b>	<b>401</b>
Overig West-Vlaanderen	176	27	25	24	252
West-Vlaanderen	291	112	181	69	653
Oost-Vlaanderen	6	1	0	1	8
Buiten West- en Oost-Vlaanderen	3	1	0	2	6
<b>Totaal</b>	<b>300</b>	<b>114</b>	<b>181</b>	<b>72</b>	<b>667</b>

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data &amp; Analyse Provincie West-Vlaanderen

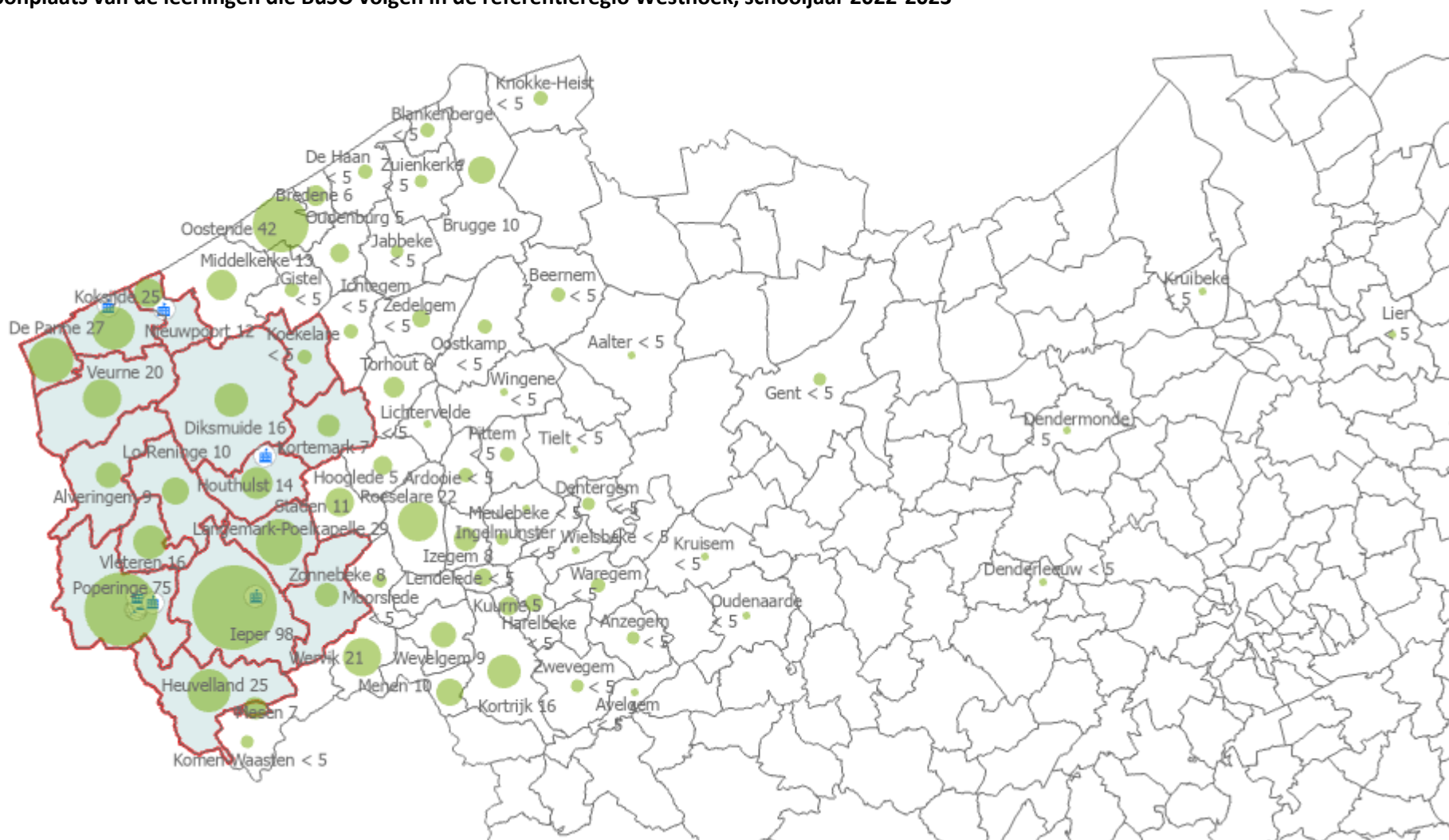
**Figuur 7****Leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, aandeel woonachtig in de referentieregio Westhoek, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023 (in %)**

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data &amp; Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 2 toont de woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek.  
Kaarten 3 tot en met 6 tonen de aantallen per **opleidingsvorm** en kaarten 7 tot en met 10 tonen de aantallen per **type**.

## Kaart 2

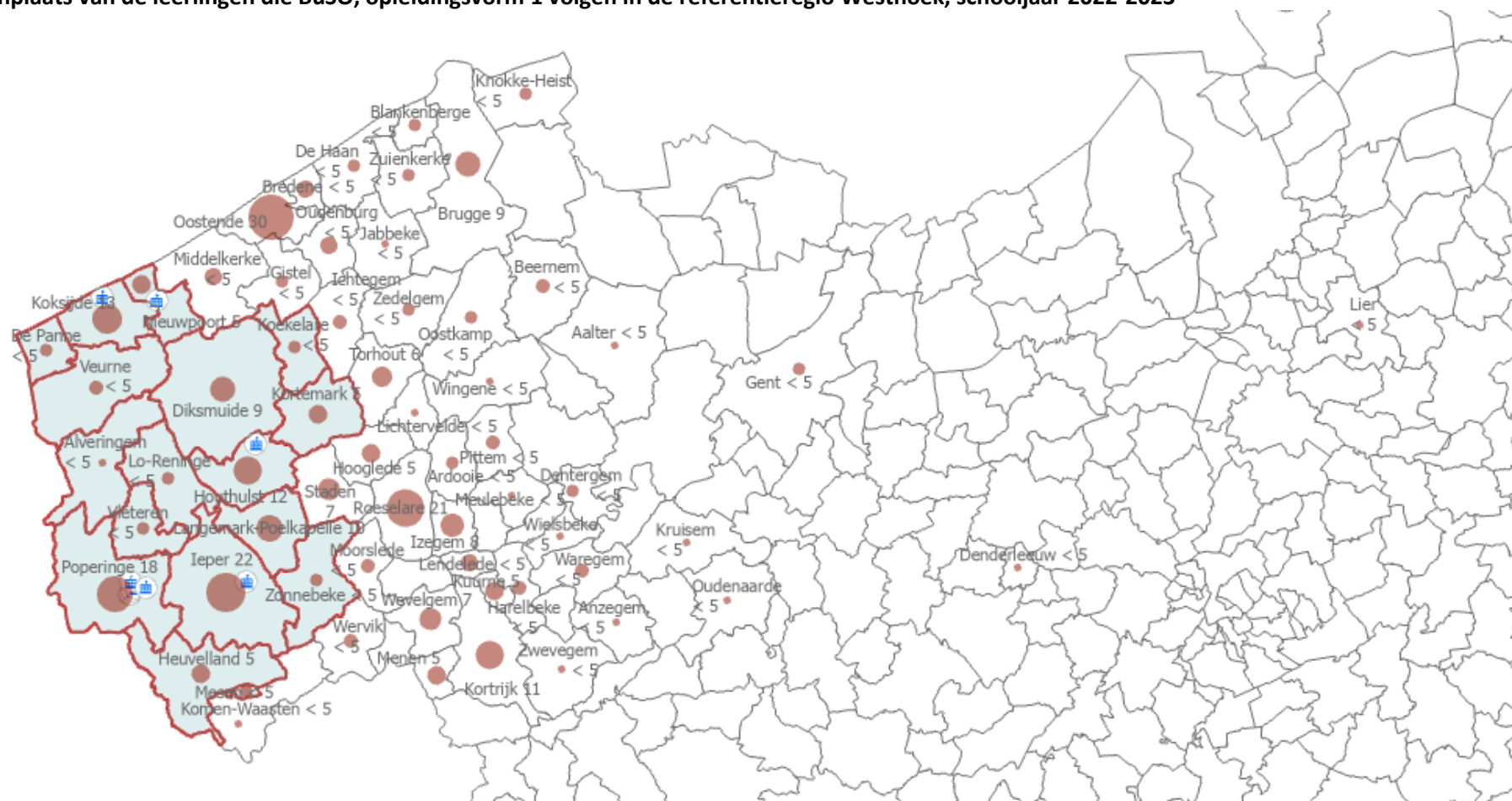
Woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

### Kaart 3

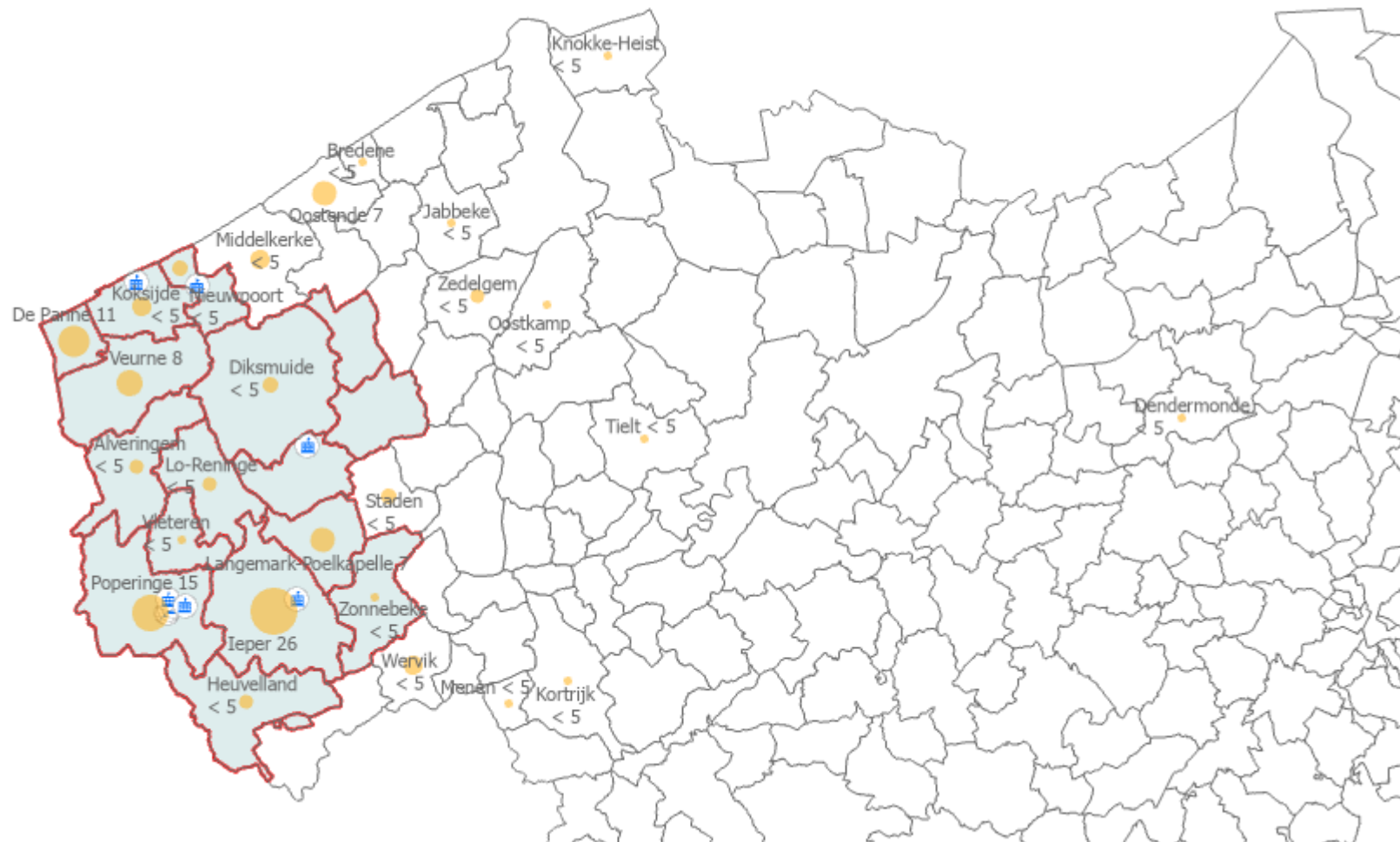
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 1 volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

#### Kaart 4

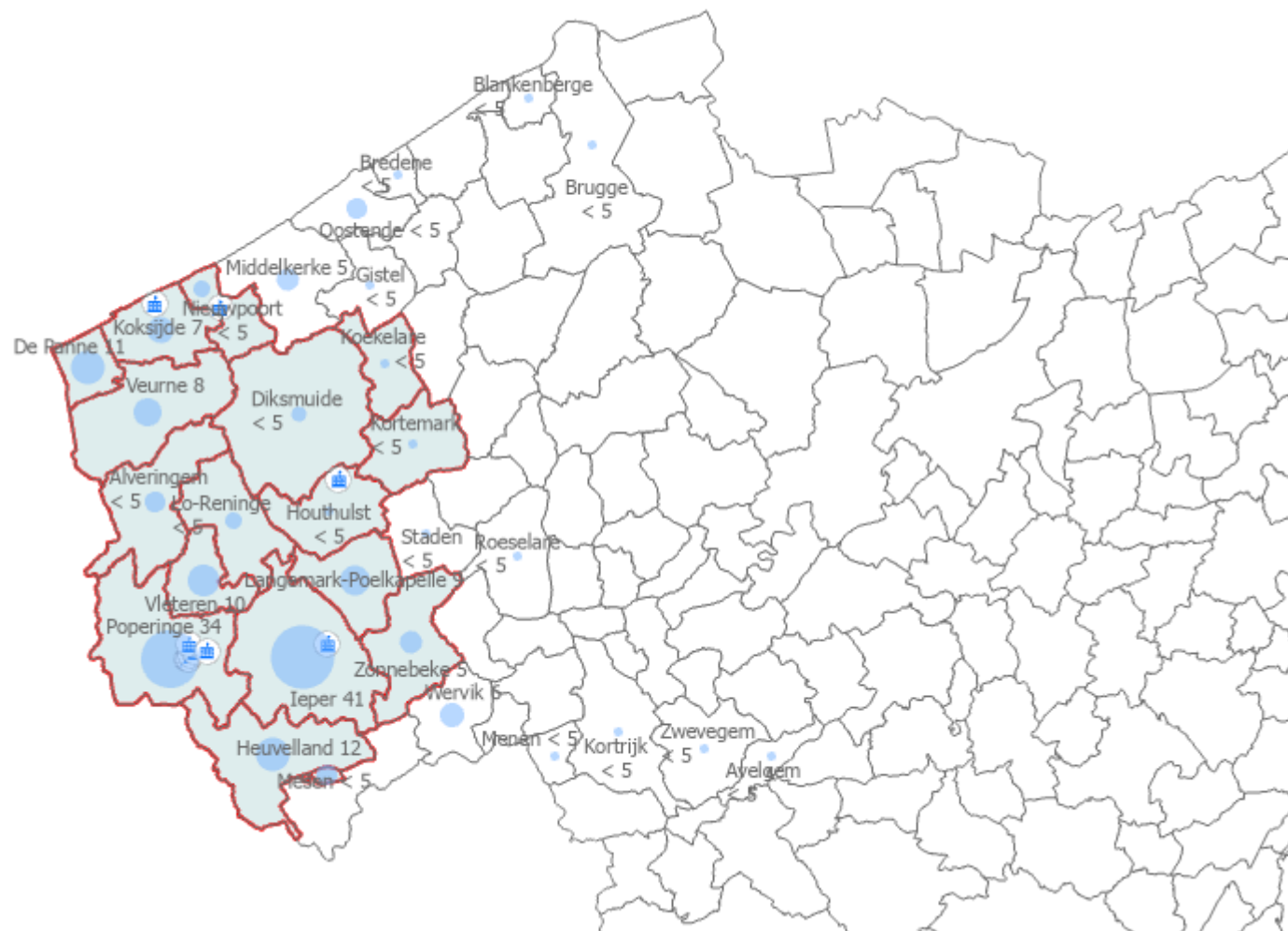
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 2 volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## Kaart 5

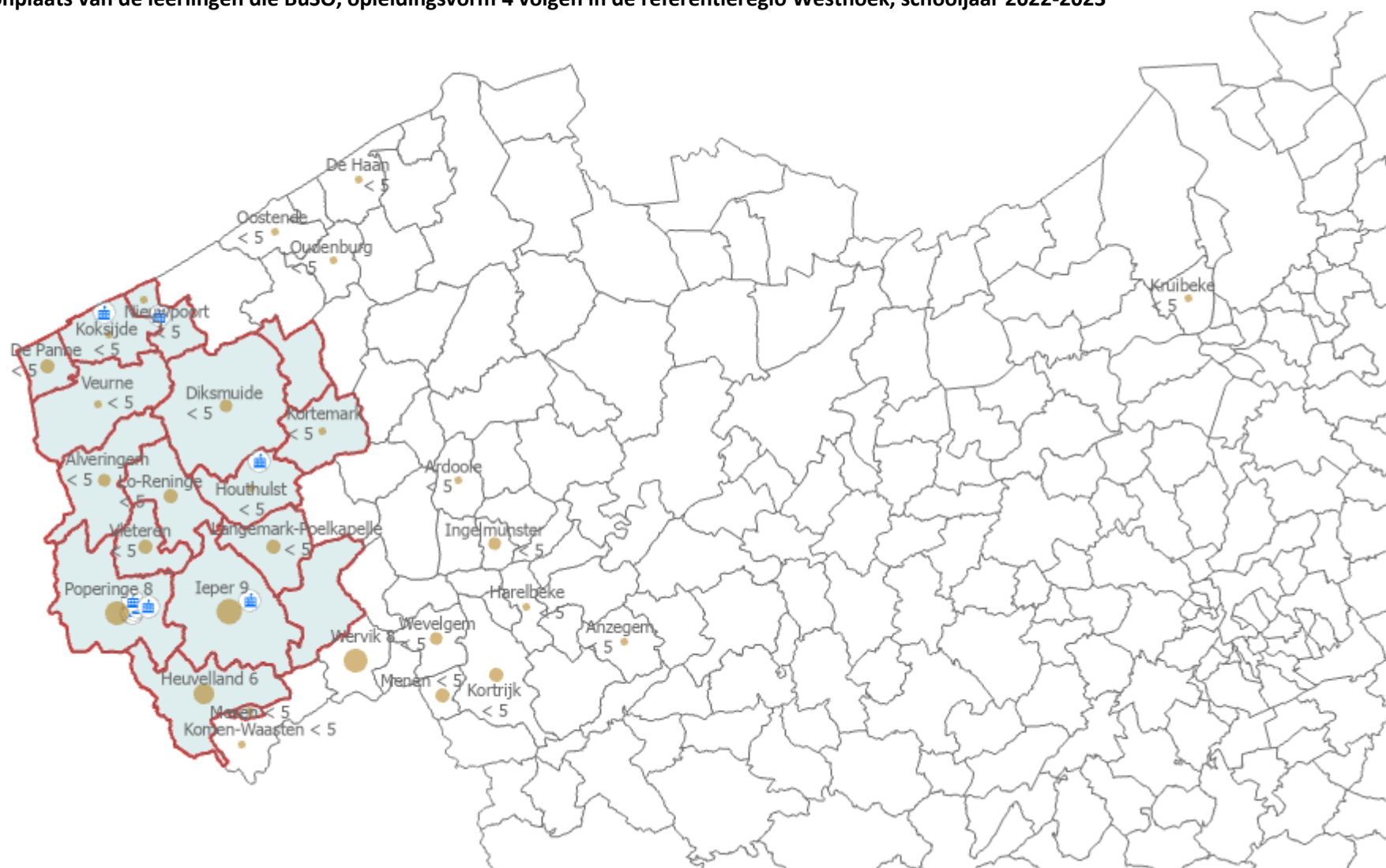
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 3 volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## Kaart 6

Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 4 volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen



## Kaart 7

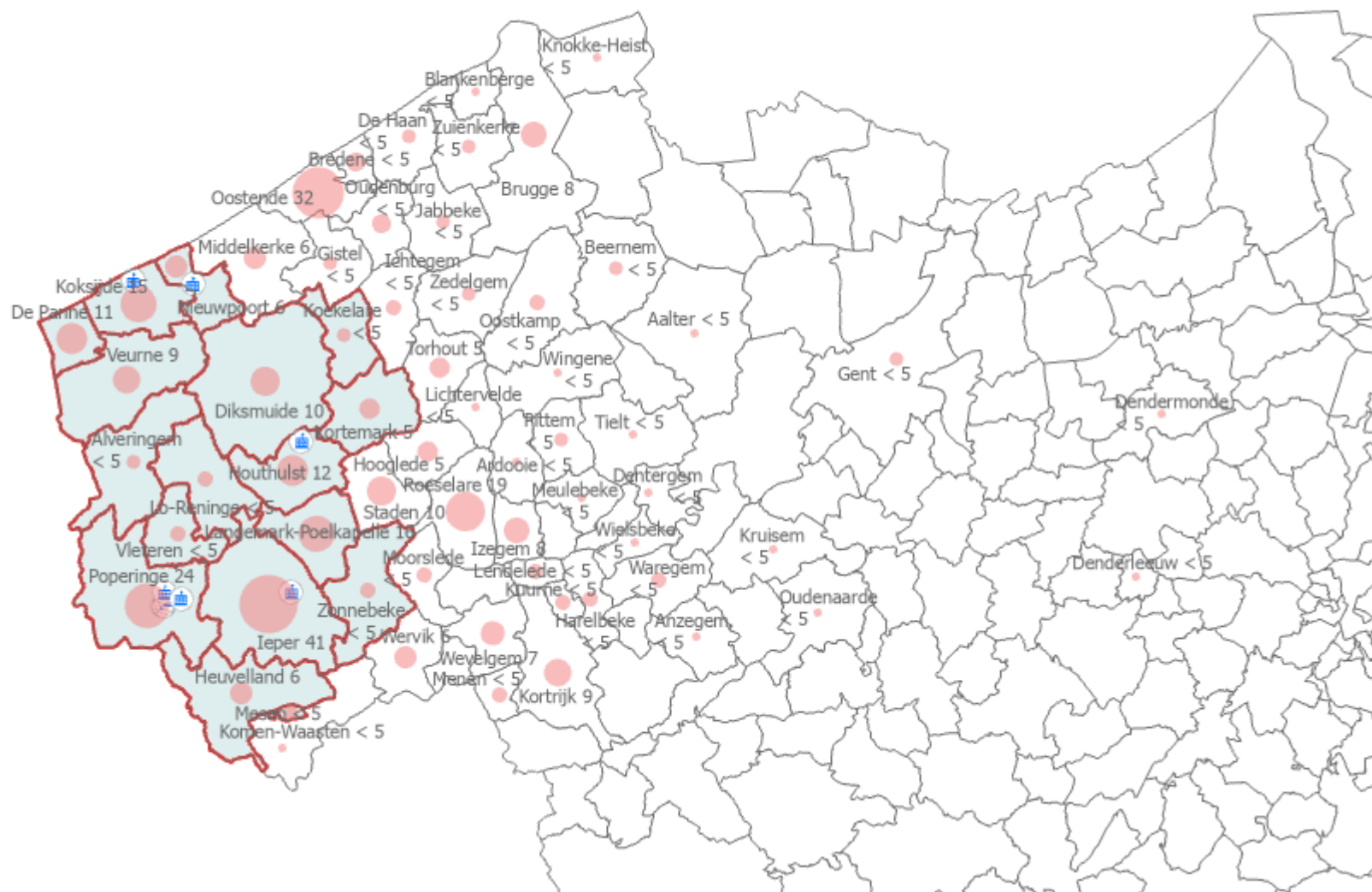
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, basisaanbod volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## Kaart 8

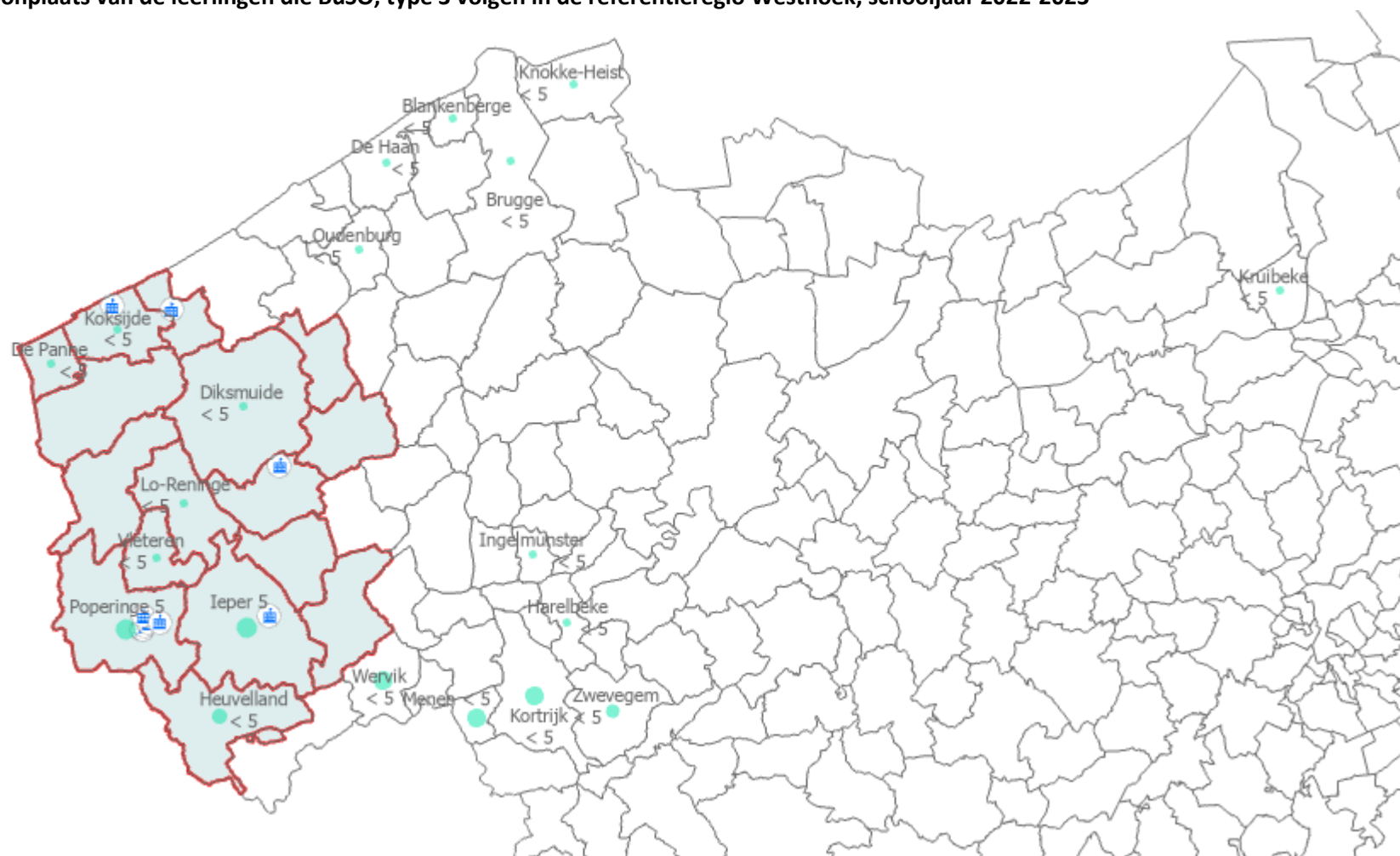
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 2 volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## Kaart 9

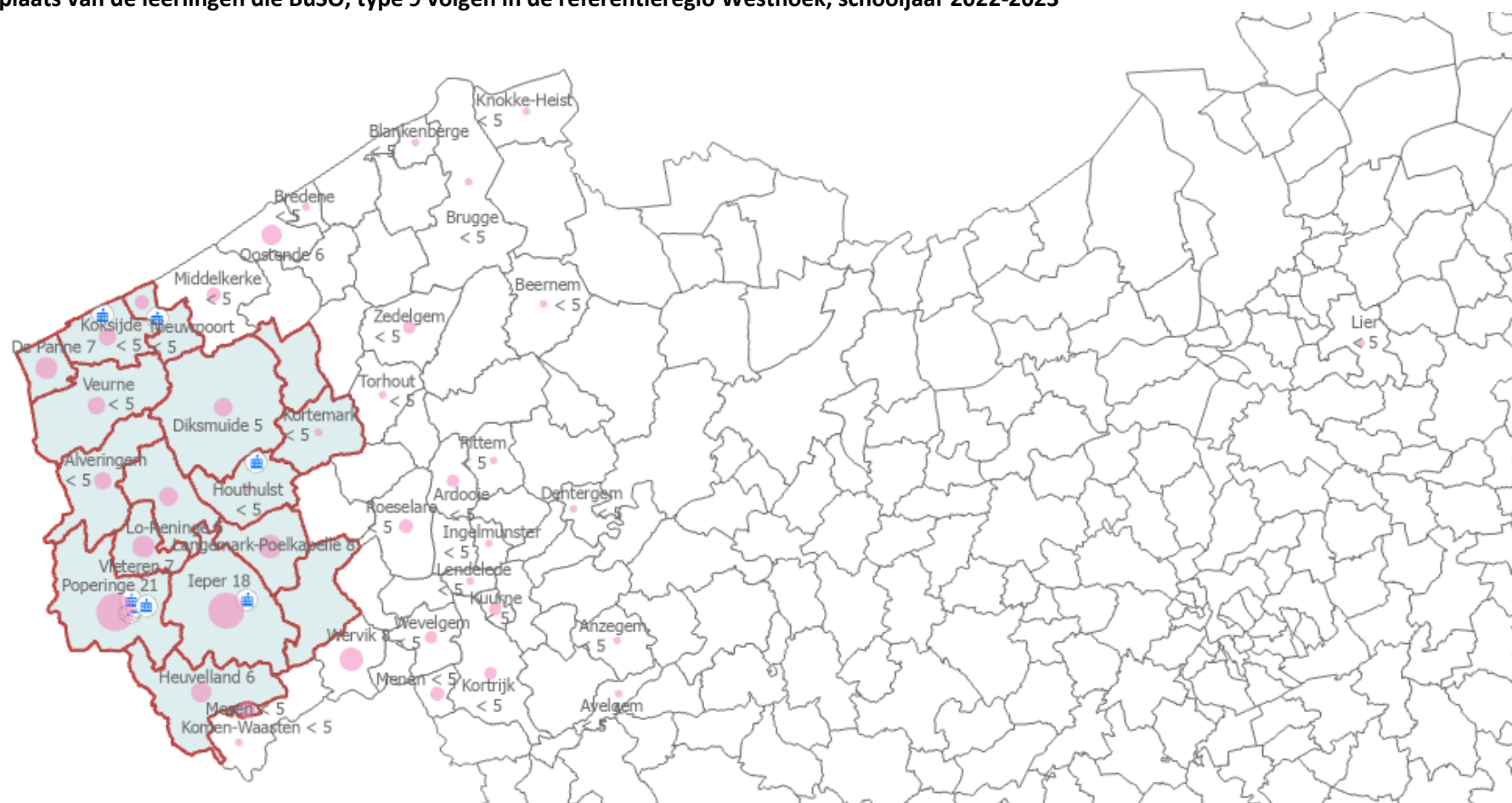
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 3 volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## Kaart 10

Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 9 volgen in de referentieregio Westhoek, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## 7. Samenvatting

Bij wijze van samenvatting wordt in tabel 20 een overzicht gegeven van een aantal kerncijfers die eerder in het rapport werden opgenomen.

**Tabel 20**

**Samenvattende tabel**

<b>Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Westhoek:</b>	
Buitengewoon Secundair Onderwijs Heuvelzicht (Houthulst)	
Inspirant aan zee BuSO (Koksijde en Nieuwpoort)	
Bertinus Collectief 1 (Poperinge)	
Vrije school voor buitengewoon secundair onderwijs de Pinker (Poperinge)	
GO!Penta Connect (Ieper)	
<b>Aantal leerlingen dat les volgt in de referentieregio (schooljaar 2022-2023):</b>	
Totaal secundair onderwijs (SO)	13.000
Totaal BuSO	667
Aandeel BuSO in totaal SO	5,1%
Opleidingsvorm 1	300
Opleidingsvorm 2	114
Opleidingsvorm 3	181
Opleidingsvorm 4	72
Basisaanbod	130
Type 2	351
Type 3	40
Type 4	0
Type 6	0
Type 7	0
Type 9	146
BuSO-leerlingen in duaal leren	< 5
<b>% vroegtijdig schoolverlaters in de referentieregio (schooljaar 2021-2022):</b>	
BuSO OV3	25,7%
BuSO OV4	100,0%
<b>Profiel leerlingen BuSO in de referentieregio (schooljaar 2022-2023):</b>	
Aandeel jongens	60,1%
Aandeel meisjes	39,9%
Aandeel jonger dan 19 jaar	67,5%
Aandeel 19 jaar en ouder	32,5%
Aandeel Belgen	94,5%
Aandeel niet-Belgen	5,5%
Aandeel met woonplaats in de referentieregio Westhoek	60,1%
Aandeel met woonplaats in West-Vlaanderen	97,9%
Aandeel met woonplaats buiten West-Vlaanderen	2,1%

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

## Colofon

Deze analyse werd opgemaakt op vraag van de vzw STAM in opdracht van de Deputatie van de provincieraad van West-Vlaanderen

Carl Decaluwé (Gouverneur)

Bart Naeyaert, Jean de Bethune, Sabien Lahaye-Battheu, Jurgen Vanlerberghe (gedeputeerden)

Stijn Lombaert (provinciegriffier)

Redactie: Tanja Termote

Verantwoordelijke uitgever: Lode Vanden Bussche, diensthoofd Kennishub

Voor meer informatie: <https://www.west-vlaanderen.be/dataanalyse>  
[data.analyse@west-vlaanderen.be](mailto:data.analyse@west-vlaanderen.be)